WORLDSKILLS COLOMBIA

HABILIDAD: 21 SISTEMAS DE DRYWALL Y YESOS

DESCRIPTIVO TÉCNICO

CICLO 2022 - 2024

Versión 1.1
Actualización
Mayo 10 de 2023 ©

Estrategia WorldSkills Colombia
SENA – Dirección General

Contenido

1. INTRODUCCIÓN 4

1.1. NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD EN COMPETENCIA 4

1.1.1. Nombre de la habilidad: 4

1.1.2. Descripción de la Habilidad 4

1.2. RELEVANCIA E IMPORTANCIA DE ESTE DOCUMENTO 5

1.3. DOCUMENTOS ASOCIADOS 5

2. ESTÁNDARES OCUPACIONALES DE WORLDSKILLS – WORLDSKILLS OCUPATIONAL STANDARDS WSOS 5

2.1. NOTAS GENERALES DE LOS WSOS 5

2.2. ESTÁNDARES OCUPACIONALES WORLDSKILLS COLOMBIA 6

3. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN 15

3.1. GUIA GENERAL 15

4. ESQUEMA DE MARCACIÓN 15

4.1. GUÍA GENERAL 15

4.2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN 16

4.3. SUB-CRITERIOS 16

4.4. ASPECTOS 16

4.5. EVALUACIÓN Y PUNTAJE POR JUZGAMIENTO 17

4.6. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN MEDIANTE MEDICIÓN 17

4.7. EL USO DE LA MEDICIÓN Y EL JUZGAMIENTO 18

4.8. COMPLEMENTO DE LA ESPECIFICACIÓN DE EVALUACIÓN DE HABILIDADES 18

4.9. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LA HABILIDAD 18

5. PROYECTO PRUEBA 21

5.1. NOTAS GENERALES 21

5.2. FORMATO/ESTRUCTURA DEL PROYECTO PRUEBA 21

5.3. REQUISITOS DEL DISEÑO DEL PROYECTO PRUEBA 22

5.4. DESARROLLO DEL PROYECTO PRUEBA 23

5.5. CIRCULACIÓN DEL PROYECTO PRUEBA 23
5.6. CAMBIO DEL PROYECTO PRUEBA EN LA COMPETENCIA 23
5.7. ESPECIFICACIONES DE MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DEL FABRICANTE ... 24
6. COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE LA HABILIDAD 24
6.1. FORO DE DISCUSIÓN 24
6.2. INFORMACIÓN DEL COMPETIDOR 24
6.3. GESTIÓN DEL DÍA A DÍA 25
7. REQUISITOS Y ESPECIFICACIONES DE LA HABILIDAD 25
8. MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS 25
8.1. LISTA DE INFRAESTRUCTURA 25
8.2. CAJA DE HERRAMIENTAS DEL COMPETIDOR 26
8.3. MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS QUE LOS COMPETIDORES DEBEN TENER EN SU CAJA DE HERRAMIENTAS 26
8.4. MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTA PROHIBIDOS EN LA ZONA DE TRABAJO 27
8.5. PROPUESTA DE ESTACIONES DE TRABAJO 27
9. REGLAMENTO ESPECÍFICO DE LA HABILIDAD 28
10. VISITANTES Y AYUDAS AUDIOVISUALES 29
11. SOSTENIBILIDAD 30

1. INTRODUCCIÓN

1.1. NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD EN COMPETENCIA

1.1.1. Nombre de la habilidad:

21 Sistemas de Drywall y Yesos

1.1.2. Descripción de la Habilidad

El Sistema Drywall y yesos es un material que ha revolucionado nuestros sistemas constructivos convencionales. Ahorra tiempo y dinero obteniendo la mayor calidad en sus acabados. El sistema DRYWALL que significa en castellano muro seco tecnología utilizada en todo en el mundo para la construcción basado en una estructura de acero galvanizado revestido con planchas de yeso y masillado las uniones es ideal para edificaciones sismo resistentes, cumple todos los estándares de seguridad para la construcción.

El técnico en construcciones livianas en seco puede trabajar en trabajos de enlucido tanto en espacios internos como externos. Gran parte del trabajo interno moderno se completa con sistemas de paneles de yeso que implican que el técnico en construcciones livianas en seco cree marcos de metal e instale placas de yeso antes de la aplicación en la superficie final. Estas construcciones pueden ser complejas e incluir curvas y aberturas para puertas y ventanas. El enlucido tradicional implica la preparación del fondo antes de la aplicación de la superficie del enlucido. El técnico en construcciones livianas en seco preparará los materiales para su uso y conocerá plenamente la legislación y las orientaciones oficiales relativas a la preparación y uso de los materiales. Además de enyesar superficies planas, e técnico en construcciones livianas en seco experto creará e instalará molduras decorativas. También se requerirán yeseros para hacer reparaciones.

El técnico en construcciones livianas en seco puede trabajar en grandes obras de construcción para uso doméstico, comercial o industrial, en locales domésticos y comerciales individuales o en edificios históricos y sitios patrimoniales. Gran parte del trabajo de enlucido en sitios más grandes se subcontrata y, como tal, muchos técnicos en construcciones livianas en seco calificados trabajarán por cuenta propia, lo que significa que
tienen que asumir la responsabilidad de los impuestos y otras regulaciones relacionadas con los ingresos.

Se requiere un alto grado de precisión, cuidado y habilidad. La preparación para el trabajo de enlucido incluirá cálculos matemáticos complejos. El profesional debe poder leer, interpretar y analizar especificaciones complejas que describen el trabajo requerido y poder convertir estos planes en realidad. Se puede utilizar una variedad de materiales según el sitio y el uso previsto del edificio terminado. Algunos materiales pueden ser dañinos, por lo que el yesero siempre debe tener cuidado para evitar lesiones o daños durante el uso o la eliminación de los desechos. Los técnicos en construcciones livianas en seco a menudo forman parte de un

equipo, trabajando de manera eficiente y efectiva con otros artesanos calificados de una manera lógica y bien planificada.

1.2. RELEVANCIA E IMPORTANCIA DE ESTE DOCUMENTO

Este Documento contiene la información acerca de los estándares requeridos para competir, así como el contenido general de la habilidad, los métodos y procedimientos que rigen la competencia a nivel nacional.

Es importante que cada experto y su competidor conozcan y entiendan este y todos los documentos de gestión de Worldskills.

1.3. DOCUMENTOS ASOCIADOS

Este descriptivo técnico contiene la información específica de las habilidades que se requieren en competencia y los otros documentos asociados que deben conocer todos los roles al interior de la habilidad.

Documentos Asociados:
WSC – Lineamientos y Reglamento de Competencia 2022 - 2024
WSC – Reglamento Específico de la Habilidad
WSC – Manual de Salud, Seguridad y Ambiente de la Habilidad

2. ESTÁNDARES OCUPACIONALES DE WORLDSKILLS – WORLDSKILLS OCUPATIONAL STANDARDS WSOS

2.1. NOTAS GENERALES DE LOS WSOS

Los WSOS especifica el conocimiento, la comprensión y las habilidades específicas que sustentan las mejores prácticas internacionales en el desempeño técnico y vocacional. Debe reflejar una comprensión global compartida de lo que representan los roles de trabajo u ocupación asociados para la industria y los negocios (www.worldskills.org/WSOS).

La competencia de habilidades pretende reflejar las mejores prácticas internacionales descritas por los WSOS, y en la medida de lo posible. Por lo tanto, el Estándar es una guía para el entrenamiento y la preparación necesarios para la competencia de habilidades.

En la competencia de habilidad, la evaluación del conocimiento y la comprensión se llevará a cabo a través de la evaluación del desempeño. Solo habrá pruebas separadas de conocimiento y comprensión cuando exista una razón abrumadora para ello.

Los estándares están divididos en distintas secciones con encabezados y números de referencia agregados. A cada sección se le asigna un porcentaje de la puntuación total para indicar su importancia relativa dentro de los estándares. Esto a menudo se denomina

"ponderación". La suma de todos los puntos porcentuales es 100. Las ponderaciones determinan la distribución de puntos dentro del esquema de puntuación.

A través del proyecto de prueba, el esquema de calificación evaluará solo aquellas habilidades que se establecen en la especificación de estándares. Reflejarán los estándares de la manera más completa posible dentro de las limitaciones de la competencia de habilidades.

El Esquema de calificación seguirá la asignación de marcas dentro de los estándares en la medida de lo posible. Se permite una variación de hasta el cinco por ciento, siempre que no distorsione las ponderaciones asignadas por las normas.

En general los WSOS:

• Cubren las habilidades especializadas, técnicas y genéricas que comprenden roles intermedios de trabajo en todo el mundo.
• Exponen lo que un profesional capacitado debe saber, comprender y hacer.
• Deben ser alineados con las normas laborales, sector productivo del país, la industria y otros aliados en el mundo.

Finalmente, es importante tener en cuenta que los WSOS establecen tres valores principales que son puntos de referencia para la Competencia WorldSkills:

• Establecen la línea de base para mejorar y elevar la calidad de la formación y se pueden implementar como herramientas pedagógicas para la Formación Profesional Integral.
• Para los centros de formación que hacen parte de WorldSkills Colombia proporcionan un punto de referencia para los medir los estándares de los programas de formación a nivel nacional y regional.
• A medida que las economías y los mercados se vuelven cada vez más globalizados, las especificaciones ayudan actualizar diseños y desarrollos curriculares, normas de competencia laboral y capacitar instructores, así como brindarle al sector productivo del país un profesional competente con excelentes habilidades blandas.

2.2. ESTÁNDARES OCUPACIONALES WORLDSKILLS COLOMBIA

+

SECCIÓN	CONTENIDO	% RELEVANCIA
1	**Organización y gestión del trabajo**	**5**
	El competidor debe conocer y comprender: • Leyes relativas a la higiene, la seguridad, y relacionadas con el Yeso y el Sistema Drywall. • Diferentes tipos de equipos de protección personal (EPP) • Precauciones para el uso seguro de las herramientas eléctricas e inalámbricas	

	• Conocer métodos de construcción y tecnología de construcción. • Uso seguro de almacenamiento y usos apropiados para los materiales utilizados en el enlucido Y sistemas de paneles de yeso´ • Sustentabilidad, el equilibrio entre la economía y la calidad del trabajo. • La necesidad de seguridad para el almacenamiento de herramientas y materiales. • Eliminar los residuos de forma segura y tener en cuenta las posibilidades de reciclado. • Métodos para establecer un sistema óptimo y económicamente organizado sitio de construcción. con respecto al plan y equipo de construcción, organización y procedimientos, manejo de materiales, dotación de personal y cronogramas • Principios y métodos para determinar los cálculos correctos y estimados.	
	El competidor estará en capacidad de: • Crear y mantener un ambiente de trabajo seguro e higiénico en sistemas de yeso y Drywall. • Instalar su área de trabajo para evitar lesiones, especialmente en la espalda, codos, Hombros y rodillas. • Usar eficazmente el equipo de protección personal (EPP) adecuado. • Aplicar las normas y leyes relacionadas con la seguridad, la protección y la higiene en los sistemas de yeso y paneles de yeso. • Utilice las herramientas eléctricas e inalámbricas de manera correcta y segura. • Almacenar las placas de yeso y los productos relacionados de manera segura. • Ser proactivo en su propio desarrollo profesional continuo con el fin de Mantenerse al día y los métodos de trabajo en la industria de la construcción Y las tecnologías cambiantes, por ejemplo, la acústica y la sostenibilidad Y el impacto ambiental.	

	• Trabajar eficazmente con otros oficios en un sitio de construcción. • Trabajar de manera efectiva como parte de equipos • Aplicar principios de geometría matemática al cálculo de ángulos, Áreas, perímetros, curvas, arcos, volúmenes.	
2	**Planificar e interpretar planos/dibujos técnicos**	**8**
	El competidor debe conocer y comprender: • El impacto del uso de las técnicas y materiales en las edificaciones • Matemáticas y geometría relevantes para la ocupación • La calidad y los estándares requeridos, como el estándar Q • Cómo priorizar el trabajo y planificar su orden con otros oficios • Principios y métodos para obtener materiales. • Control y rotación de existencias, incluida la importancia del uso por fechas • Principios y métodos de comunicación formal e informal. • Planos de construcción • La creación y el uso de listas de materiales y cronogramas • La propiedades y características específicas de diferentes materiales de construcción, como materiales orgánicos e inorgánicos, materiales de revestimientos, materiales de montaje, materiales de unión y adhesivos. • Como elegir el material correcto • Elementos primarios como sistemas de pisos, paredes y techos. • Como elegir accesorios eficientes y el material correcto para construcciones en concreto, madera y acero. • La diferencia entre construcciones secas y húmedas. • Como fabricar elementos de cubierta para correlacionarlos con sistemas de aislamiento térmico.	

	• Sistemas de protección contra incendios e insonorización y aspectos decorativos en el diseño de paredes y techos. • Principios y métodos de construcción técnica. • La relación entre las propiedades y las características de los materiales de construcción, sus procesos químicos y físicos, acción capilar, porosidad, difusión y condensación, así como sus implicaciones en el reciclaje.	
	El competidor estará en capacidad de: • Leer e interpretar documentación de una variedad de fuentes • Interpretar y trabajar a partir de diferentes especificaciones aceptadas • Preparar especificaciones. • Brindar asesoramiento y orientación a otros profesionales como arquitectos y topógrafos • Leer e interpretar planos y especificaciones • Calcular materiales de acuerdo con planos y especificaciones • Mantener notas esenciales sobre cada proceso de instalación • Explicar información técnica y especializada compleja sobre las instalaciones para clientes y otros profesionales • Aplicar los principios de la geometría matemática al cálculo de ángulos, áreas, perímetros, curvas, arcos, volúmenes, proporciones, etc.	
3	**Construcción de sistemas de panel yeso**	**35**
	El competidor debe conocer y comprender: • Normatividad vigente para la construcción de muros y cielos en sistemas de drywall y yesos. • Terminología especializada • Métodos de construcción, incluidos edificaciones en estructuras en madera. • Sistemas de enmarcado utilizados en la construcción de muros y cielos. • Tornillería y fijaciones utilizadas en la construcción de paredes y techos.	

	• Diferentes tipos de placas de yeso y placas de fibrocemento. • Diferentes sistemas de paneles de yeso y el manejo de los equipos comunes y materiales. • Como ejecutar correctamente los trabajos, incluidos las formas y cubiertas de paredes completas, y la integración de marcos metálicos y componentes sanitarios. • Los requisitos para la protección y el aislamiento contra incendios y sonido. • Métodos para crear diseños decorativos para paredes y techos. • Técnicas para realizar diseños de paredes y techos arqueados. • Método para construir mejoras/protección acústica y decorativa. • Métodos aceptados para hacer y proporcionar listas detalladas de materiales.	
	El competidor estará en capacidad de: • Disponer los diferentes elementos de paredes y techos. • Medir con precisión. • Cortar los perfiles de metal con precisión. • Levantar los marcos con inserciones para ventanas y puertas: a escuadra, a plomo, y a nivel. • Atornillar, fijar componentes metálicos. • Perfiles metálicos acanalados y montantes • Instalar trabajos metálicos curvos como arcos. • Cortar y fijar con adhesivos y tornillos de placas de yeso. • Cortar y fijar con adhesivos y tornillos paneles de fibrocemento. • Construir marcos que usan listón de metal expandido (EML).	
4	**Aislamiento**	**6**
	El competidor debe conocer y comprender: • Normas y códigos de practica relacionados con aislamiento térmico en edificios; aislamiento acústico en edificios. • Clasificación y reglamentos contra incendios	

	• Normas de seguridad relativas al almacenamiento, manipulación e instalación de materiales aislantes. • Materiales utilizados en aislamientos térmico en edificios; aislamiento acústico en edificios • Clasificación y reglamento contra incendios • Uso apropiado de los materiales utilizados en: aislamiento térmico en edificios; aislamiento acústico en edificios. • Normas contra incendios e impactos de las normas de construcción. • La influencia de la sostenibilidad y el impacto ambiental de los productos y técnicas de aislamiento. • Tecnologías y practicas actuales y cambiantes para el aislamiento. • Principios y métodos para elegir los sistemas de aislamiento correcto para interiores y construcciones exteriores. • Lo equipos y maquinarias para trabajar juntas, cantos, esquinas, conexiones y acabados.	
	El competidor estará en capacidad de: • Instalar y reparar productos acústicos. • Instalar y reparar productos térmicos. • Instalar y reparar material ignifugo y otros materiales para evitar la propagación de fuego. • Utilizar material resiliente. • Probar las instalaciones.	
5	**Acabados de placas de yeso**	**10**
	El competidor debe conocer y comprender: • Diferentes métodos de acabados de placas de yeso. • Materiales y técnicas utilizadas en el acabado de placas de yeso. • La norma aplicable para el acabado, incluido el uso de fibra de vidrio y cinta papel. • Como terminar ángulos con bordes afilados, ángulos de metal, ángulos sin revestimiento y todo tipo de esquinas exteriores e interiores.	
	El competidor estará en capacidad de: • Preparar placas de yeso para recibir acabados.	

	• Cortar rebordes y molduras. • Mezclar compuestos de enlucido. • Terminar las juntas de las placas de yeso manualmente con cinta adhesiva y acabados para juntas. • Lijar manualmente las juntas terminadas. • Aplicar revestimientos de superficies completos. • Terminar las placas de yeso con capas delgadas.	
6	**Masillado interno y externo**	**20**
	El competidor debe conocer y comprender: • Tipos de masillas y sus usos. • Tipos de superficies de fondo • Técnicas y prácticas para masillar. • Herramientas y equipos utilizados en el masillado. • Como completar parches y reparaciones. • Técnicas para cortar esquinas en inglete internas y externas. • El uso del revestimiento • Legislación y orientación para el masillado exterior e interior • Prácticas de trabajo seguras en relación con el enlucido externo, incluido el uso de plataformas de andamios. • El equipo y EPP necesarios para los trabajos de enlucido exterior. • Las características, calidad, usos y limitaciones de los materiales disponibles y técnicas. • Métodos de aplicación. • La eliminación adecuada y segura de los residuos. • Principios y métodos para evaluar y asignar la superficie. • La composición de las masillas y que problemas pueden ocurrir con respecto a sus propiedades adhesivas • Masillas especiales y sus aplicaciones. • Métodos de trabajo y restauración (estucos, grietas, juntas, cantos, esquinas y acabados.	
	El competidor estará en capacidad de:	

	• Preparar las superficies para el enlucido. • Mezclar la masilla hasta obtener la consistencia correcta. • Aplicar capas de enlucido, alisado y fraguado en superficies rectas y curvas. • Aplicar acabados en capa lisa. • Reparar el enlucido • Cumplir las especificaciones del contrato. • Aplicar la legislación y las directivas oficiales a los métodos de trabajo. • Usar y mantener el EPP, el equipo y los recursos de manera adecuada y desechar los residuos de manera segura. • Medir, marcar, aplicar y terminar. • Prepare los materiales y aplique los fondos externos. • Superficies de ladrillo y/o bloque y/o concreto. • Zócalos. • Ángulos internos y externos. • Ranuras. • Paredes. • Instalación de listón de metal expandido (EML). • Acabados externos. • Trabajo de dos capas, trabajo de tres capas. • Ángulos internos y externos. • Aplicar acabados texturizados.	
7	**Creación y montaje de molduras decorativas.**	**8**
	El competidor debe conocer y comprender: • Métodos y principios para hacer molduras decorativas. • Gama y uso de molduras decorativas. • Acabados especiales como, estuco veneciano, mezclas texturizadas y otras técnicas especializadas. • Adhesivos utilizados en la colocación de molduras. • Métodos de creación de todo tipo de molduras.	
	El competidor estará en capacidad de: • Escuchar, interpretar y respetar la opinión de los clientes. • Interpretar temas propuestos.	

	• Cortar productos. • Crear ingletes internos y externos. • Aplicar y pegar revestimientos decorativos. • Preparar y correr moldes in situ. • Medir y cortar componentes. • Cortar y fijar papel de revestimiento. • Hacer coincidir, cortar ingletes y molduras de paneles fundidos incluyendo: Moldes, arcos, embellecedores, rieles, cornisas, rodapiés, moldes de paneles, rosetones, reparación de molduras decorativas.	
8	**Patrimonio y técnicas decorativas**	**8**
	El competidor debe conocer y comprender: • Diversos materiales especializados utilizados en sitios patrimoniales y edificios históricos. • La historia de un edificio, su fabricación y técnicas de construcción. • Las leyes y reglamentos relacionados con la planificación y conservación. • Acabados especializados, estuco veneciano, mezclas texturizadas y otras técnicas especializadas. • Dibujar, leer planos, diseñar e interpretar. • Métodos para combinar la creatividad y los talentos personales con las habilidades de diseño. • El modelo de preparación de modelos y enlucido. • El diseño de superficies de techo con estuco manufacturado y elementos de yeso. • Construcciones y técnicas de corte de yeso.	
	El competidor estará en capacidad de: • Respetar la historia de los edificios. • Interpretar planos y especificaciones. • Comunicarse efectivamente con clientes y funcionarios. • Preparar materiales. • Preparar edificios listos para renovación o reparación tanto en superficies internas como externas.	

	• Aplicar técnicas de enlucido apropiadas de acuerdo con la historia y la fabricación de los edificios, mantenimiento de la integridad de las superficies tanto internas como externas.	
TOTAL		**100**

3. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

3.1. GUIA GENERAL

Las evaluaciones de las especificaciones de los estándares de la habilidad se rigen por el Competition Information System (CIS) – Sistema de Información de la Competencia, para lo cual la estrategia Worldskills Colombia se acoge a los estándares internacionales, metodología de evaluación, CIS y demás documentos de gestión. En cuanto al proyecto prueba, éste debe ajustarse al contexto del sector productivo y la industria nacional-

Por otro lado, el corazón de la competencia Worldskills se encuentra en la práctica de la evaluación y la experiencia adquirida cómo experto, es por ello, que es de vital importancia conocer los tipos de medición, criterios, sub-criterios y aspectos que componen los esquemas de marcación.

Conforme a los anterior la evaluación se divide en dos tipos: Medición y Juzgamiento, ambos utilizan puntos de referencia que se encuentran explícitos, y contra los cuales se evalúa cada aspecto, de allí viene la garantía de la calidad de la habilidad. En este sentido, en la medida que los expertos se familiaricen con el esquema de marcado CIS, este servirá como ruta de diseño para el proyecto prueba.

El proyecto prueba y los criterios de evaluación serán acordados a través de los foros con los expertos y serán presentados en conjunto para su aprobación.

4. ESQUEMA DE MARCACIÓN

4.1. GUÍA GENERAL

El esquema de marcación es un instrumento fundamental en la competencia Worldskills ya que le indica al experto cómo evaluar el trabajo y el desempeño de los competidores. Además, el esquema está diseñado para asignar marcas a cada aspecto evaluado, permite realizar una ponderación de la habilidad y generar otros reportes.

Partiendo de las especificaciones de evaluación, el esquema de marcado y el Proyecto de prueba se deben desarrollar conjuntamente ya que permiten detallar los aspectos de los módulos del proyecto prueba.

Como se había mencionado anteriormente, los foros con una herramienta de validación de información que permiten a los expertos construir y retroalimentar los esquemas con antelación a la aprobación final.

En todos los casos, el esquema de marcación deberá estar completo y aprobado antes de la competencia utilizando la hoja de cálculo estándar del CIS.

4.2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Son los encabezados principales del esquema de marcación, los títulos de los criterios de evaluación pueden derivarse del proyecto prueba, pueden ser similares al nombre de las secciones de las especificaciones estándar (numeral 2.2) o pueden ser completamente diferentes a los anteriores.

Normalmente hay entre cinco y nueve criterios de evaluación (definidos por letras A-I) los cuales deben estar asociados al porcentaje de relevancia de las especificaciones estándar.

La sumatoria de la marcación generada por el CIS comprenderá el listado de criterios de evaluación y debe comprender el 100%.

4.3. SUB-CRITERIOS

- Cada criterio de evaluación se divide en uno o más sub criterios
- Cada sub criterio en el formulario tiene un día específico asignado para la marcación.
- Contiene aspectos que pueden evaluarse por medición o juzgamiento

4.4. ASPECTOS

Los aspectos definen de manera detallada un solo elemento para ser evaluado por medición o juzgamiento. Cada aspecto debe contener la información clara y precisa o las instrucciones como se otorgarán los puntos.

El formulario de marcación enumera en detalle cada aspecto que debe evaluarse junto con su respectivo puntaje y están asociados a una sección como lo establece la especificación de estándares.

La sumatoria de los puntajes debe estar dentro del rango y acorde al porcentaje de relevancia de la sección de la especificación de estándares. La siguiente tabla muestra el ejemplo de la asignación de marcas en el CIS de acuerdo a los criterios, esta tabla podrá ser revisada 6 semanas antes de la competencia como lo indica el numeral 4.1 de esta sección.

		CRITERIA								TOTAL MARKS PER SECTION	WSSS MARKS PER SECTION	VARIANCE
STANDARDS SPECIFICATION SECTION		A	B	C	D	E	F	G	H			
	1			2.75	1.00	1.25	0.25	1.00		6.25	6.00	0.25
	2		4.25			2.00		0.50	1.00	7.75	6.00	1.75
	3	11.00	9.75							20.75	22.00	1.25
	4			10.25	11.00					21.25	22.00	0.75
	5					9.50	10.00	1.50		21.00	22.00	1.00
	6					2.00		7.00	14.00	23.00	22.00	1.00
TOTAL MARKS		11.00	14.00	13.00	12.00	14.75	10.25	10.00	15.00	100.00	100.00	6.00

SAMPLE OF TABLE FROM CIS

4.5. EVALUACIÓN Y PUNTAJE POR JUZGAMIENTO

El juzgamiento utiliza una escala de 0 a 3; para aplicar la escala con rigor y consistencia los cuales tienen que estar acorde con los puntos de referencia (criterios) y tener en cuenta la guía detallada de cada aspecto a evaluar.

La escala de 0 a 3 indica que el desempeño en el aspecto a evaluar se encuentra:
0: Por debajo de los estándares de la industria.
1: Cumple con los estándares de la industria
2: Cumple con aspectos específicos y excede algunos estándares de la industria.
3: Cumple por completo y por encima de los estándares de la industria y se juzga como excelente.

Para evaluar por juzgamiento es necesario contar con 3 instructores que juzgaran los mismos aspectos, del mismo modo es necesario contar con un cuarto instructor que actué como veedor cuando sea necesario. Es importante tener en cuenta que en el juzgamiento el experto regional no podrá evaluar a su competidor.

4.6. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN MEDIANTE MEDICIÓN

La evaluación por medición que permite calificar los aspectos medibles cuya evaluación puede ser SI CUMPLE o NO CUMPLE. Para ella normalmente se utilizad equipos de tres Expertos para evaluar cada aspecto, con un cuarto Experto supervisando, aunque en algunas circunstancias específicas, el equipo podría organizarse en dos parejas, para doble marcación.

La puntuación otorgada será la nota máxima o el cero, salvo cuando se indique lo contrario explícitamente, caso en el cual los puntos de referencia para otorgar calificaciones parciales estarán claramente definidos dentro del Aspecto.

Para evitar errores de cálculo o transmisión, el CIS facilita la automatización de este cálculo, por lo que su uso es obligatorio.

4.7. EL USO DE LA MEDICIÓN Y EL JUZGAMIENTO

Las decisiones sobre la selección de criterios y métodos de evaluación se tomarán durante el diseño de la competencia a través del esquema de marcación y Proyecto prueba que tendrán lugar en la discusión de foros.

4.8. COMPLEMENTO DE LA ESPECIFICACIÓN DE EVALUACIÓN DE HABILIDADES

Los criterios de evaluación de la habilidad son claras especificaciones y los aspectos son explican exactamente cómo y por qué se otorga el puntaje a una marca particular.

Deducciones: Se puede definir una deducción de puntos a una porción de marcas por infracciones a los aspectos que decidan los expertos. La cantidad de puntos deducidos varía dependiendo del aspecto y debe quedar detallado en el formulario de marcación CIS.

4.9. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LA HABILIDAD

A continuación, se menciona el procedimiento general de evaluación Worldskills durante la competencia.

Sección A: Medición

Esto se evaluará utilizando los siguientes criterios para el módulo 1 y el módulo 2.

- La precisión de la medición antes de la aplicación de cintas, o revestimientos.

En el módulo 3 y módulo 4 las medidas se tomarán al finalizar los módulos. Será de los componentes de yeso fijados a los módulos y se tomará de los cordones y cintas porque el módulo habrá sido previamente enlucido o encintado y empalmado.

Sección B: Escuadra/plomo/nivel

Esto se evaluará utilizando los siguientes subcriterios para los módulos 1, 2 y 3:

- El plomo de la construcción de los módulos uno y dos se evaluará antes de la aplicación de cintas y revestimientos;
- La escuadra de la construcción de los módulos uno y dos se evaluará antes de la aplicación de cualquier cinta o revestimientos.
- Los niveles de construcción del módulo 1 y módulo 2 se evaluarán antes de la aplicación de cualquier cinta, revestimientos;
- La Plomada de las molduras en el módulo 4;

- La escuadra de las molduras en el módulo 4 (ángulos internos y externos);
- Los niveles de las molduras de los componentes del módulo 4.

Sección C: Acabado de yeso/encintado y unión

- La rectitud de las cintas y cordones;
- La suavidad de las cintas;
- La rectitud de los revestimientos;
- La lisura de los recubrimientos;
- La limpieza de los revestimientos

Sección D: Molduras

- La limpieza de las molduras;
- La precisión del corte y relleno de los ingletes internos y externos en los componentes molduras en el módulo 4;
- La rectitud de los ingletes internos y externos de las molduras del módulo 4;
- La lisura de los ingletes internos y externos de las molduras del módulo 4;
- La limpieza de los ingletes internos y externos de las molduras del módulo 4.

Sección E: Módulo de velocidad

Esto se evaluará utilizando los siguientes criterios:

- La finalización de la tarea;
- Tiempo utilizado para completar el trabajo desde el tiempo más rápido hasta el más lento;
- La precisión de las mediciones;
- La limpieza y exactitud.

Sección F: Conformidad técnica

Esto se evaluará utilizando los siguientes criterios para los módulos 1, 2, 3 y 4.

- ¿Se completó el Proyecto de prueba como se indica en el plan?
- ¿Se construye el Proyecto de prueba como se describe en el resumen del proyecto?
- ¿Se ha construido el Proyecto de Prueba con los componentes y materiales especificados por los Competidores en su Lista de componentes y materiales (sección 5.4.2)?
- ¿Está el Proyecto de prueba construido según los estándares de la industria?
- ¿Son correctos los centros de los tornillos?
- ¿Son correctas las profundidades de los tornillos?
- ¿Están los montantes espaciados correctamente?
- La limpieza del acabado de los módulos 1, 2, 3 y 4;

- El volumen de la caja de herramientas Competidores (sección 8.2)

Sección G: módulo de estilo libre

Se evaluará con los mismos criterios que para los módulos 1, 2, 3 y 4. Además, se aplicarán los siguientes criterios de evaluación adicionales.

- ¿Se ajusta el módulo a prácticas industriales reconocidas?
- Está el módulo en el lugar correcto;
- ¿Las dimensiones del módulo se ajustan al dibujo?
- ¿Se completó el modelo dentro del tiempo permitido?

Pautas de salud, seguridad y limpieza general

La salud, la seguridad y la limpieza se evaluarán durante toda la competencia. Cualquier competidor que infrinja las reglas de seguridad específicas de la habilidad será detenido hasta que se rectifique la infracción.

Ningún competidor podrá competir sin el EPP mínimo enumerado en la sección 7.

Los expertos usarán el equipo de seguridad personal apropiado cuando inspeccionen, verifiquen o trabajen de otro modo con el Proyecto de prueba de un competidor.

Tolerancias para estructura y pladur: ±1 mm para las dimensiones inferiores a 300 mm ±2 mm para las dimensiones entre 301 mm y 1200 mm, ±3 mm para las dimensiones superiores a 1200 mm.

Tolerancia 1 mm = 0 -300 mm

Tolerancia 2 mm = 301-1200 mm

Tolerancia 3 mm = 1201 mm y superior

Tolerancias en rectitud para revestimientos y acabados: ±1 mm para las dimensiones inferiores a 500 mm ±2 mm para las dimensiones entre 501 mm y 1500 mm ±3 mm para las dimensiones superiores a 1500 mm.

Tolerancia 1 mm = 0 - 500 mm

Tolerancia 2 mm = 501-1500 mm

Tolerancia 3 mm = 1501 mm y superior

Tolerancias para molduras y ornamentación: ±1 mm para las dimensiones inferiores a 300

mm ±2 mm para las dimensiones superiores a 300 mm.
Tolerancia 1 mm = 0-300 mm

Tolerancia 2 mm = 301 mm y superior Todos

los recubrimientos se evaluarán utilizando los estándares guía técnica colombiana GTC 329-2021:

- Nivel 3 para encintado y unión
- Nivel 4 y Nivel 5 para recubrimientos de superficie completa

5. PROYECTO PRUEBA

5.1. NOTAS GENERALES

Las secciones 3 y 4 de este documento rigen el desarrollo del Proyecto Prueba, estas son consideraciones adicionales
.

- Si el Proyecto Prueba contiene un módulo consolidado o módulos dependientes o independientes, todos y/o cada uno deberán permitir evaluar las habilidades de cada sección de la especificación de estándares - WSOS.
- El propósito del proyecto prueba es proporcionar módulos que permitan tener la oportunidad de evaluar los puntos completos y equilibradamente.
- El Proyecto Prueba no podrá tener módulos que estén por fuera de la especificación de estándares WSOS o afectará el equilibro de las marcas de cada sección o a menos que hayan sido especificadas e indicadas en la sección 2.
- El Proyecto Prueba deberá permitir poner a prueba la comprensión y el conocimiento práctico dentro del desarrollo de los módulos.

5.2. FORMATO/ESTRUCTURA DEL PROYECTO PRUEBA

El Proyecto de prueba es una serie de cinco (5) módulos evaluados por separado.

Un módulo será de estilo libre con una duración máxima de dos (2) horas. Este proceso se completará y evaluará el último día de la competencia. Los Competidores pueden preparar parte de su trabajo antes de la competición (plantillas, dibujos, moldes para correr, moldes de goma, etc.).
El Proyecto de Prueba obligatorio consta de cinco (5) módulos separados que se evaluarán después del tiempo acordado para la finalización del módulo:

- Módulo 1: Disposición interior
- Módulo 2: Solución térmica o acústica

Los módulos uno y dos pueden construirse juntos como parte del Proyecto de prueba general y evaluarse al finalizar dentro del tiempo de construcción acordado

- Módulo 3: Encintado y unión, enlucido, enlucido externo

- Módulo 4: Decoración y ornamentación, esto podría incluir una prueba de velocidad
- Módulo 5: Estilo libre

5.3. REQUISITOS DEL DISEÑO DEL PROYECTO PRUEBA

Los competidores deben realizar, de forma independiente, las siguientes tareas sin ninguna ayuda externa:

- Disposición de paredes, techos y elementos decorativos;
- Construir las paredes y los techos con estructura metálica y revestirlos con placas de yeso;
- Encintar, unir y acabar las placas de yeso;
- Medir, cortar y fijar las secciones de moldura decorativa prefabricadas formadas con yeso.
- Para el módulo de estilo libre, el Competidor puede usar una técnica de enyesado decorativo para crear un efecto yeso que se puede aplicar al módulo requerido. Pueden ser secciones de moldura realizadas por el Competidor, revestimientos decorativos, yeso veneciano y esgrafiados o efectos de iluminación. El Competidor tiene la libre elección de la técnica; Si es necesario, se proporcionará placa de yeso, estructura metálica y montantes;
- Los materiales proporcionados se incluirán en la Lista de Infraestructura.
- En este módulo no se pueden usar secciones completas o prefabricadas. Esto podría ser secciones prefabricadas o una plantilla pre cortada que se coloca en la pared y se trabaja. Si esto ocurre, el competidor recibirá 0 puntos en el módulo de estilo libre.
- Los materiales para este ejercicio pueden ser traídos a la Competencia por el Competidor si no están en la Lista de Infraestructura, pero deben contener yeso. El competidor puede traer y utilizar herramientas especializadas, así como accesorios especiales como focos. Los competidores deben considerar las implicaciones de espacio con respecto al espacio del taller, ya que no se permitirá que el competidor invada más allá de su espacio asignado.

Módulo 1 (construcción) – Construcción estándar

- Este módulo no puede exceder los 2,2 m de altura;
- Este módulo debe contener una superficie recta y a plomo de 2,0 m² que se utilizará para la aplicación de módulo cuatro;
- Este módulo debe contener al menos un ángulo y dos aristas;
- Las paredes pueden ser rectas o curvas y pueden contener vanos de puertas y ventanas.
- Se puede utilizar cartón yeso especial para construir todo o parte de este módulo.

Módulo 2 (construir) – Construcción térmica o acústica.

- Este módulo puede ser independiente o fijo al módulo 1;
- Debe contener algún material aislante para mejorar el desempeño térmico o acústico;
- Se pueden utilizar placas de yeso especializadas para construir todo o parte de este módulo

Módulo 3: Encintado y unión, enlucido, enlucido exterior

- Este proceso se completa con materiales proporcionados por el Organizador del Concurso.

Módulo 4: - Decoración y ornamentación

- El dibujo es entregado al Competidores al inicio de C3.
- Este módulo se puede utilizar como prueba de velocidad.

Módulo 5: - Estilo libre

- Cada regional proporcionará un modelo de estilo libre para su competidor que mejor muestre las habilidades de su Competidor y habilidad de enyesado a un público más amplio.
- El dibujo del módulo de estilo libre propuesto debe ser producido profesionalmente y debe ser reconocible como el modelo real que se produce en la pared con algunas concesiones para las diferencias de color entre el dibujo y el modelo real. El dibujo debe contener al menos dos (2) dimensiones para su evaluación.
- Las propuestas se entregan al SMT en C3. • El número de técnicas se consideran durante la evaluación.

5.4. DESARROLLO DEL PROYECTO PRUEBA

El Proyecto de Prueba debe presentarse con las plantillas proporcionadas por Worldskills Colombia dispuesto en la unidad drive dispuesto por la estrategia. Utilice la plantilla de Word para documentos de texto plantilla DWG para dibujos.

5.5. CIRCULACIÓN DEL PROYECTO PRUEBA

El proyecto prueba se distribuye a través de los foros y la unidad drive dispuesta por el equipo central de la estrategia WSC.

5.6. CAMBIO DEL PROYECTO PRUEBA EN LA COMPETENCIA

El proyecto prueba puede cambiar un mínimo de 30% previo al inicio de la competencia acorde a las especificaciones técnicas de la habilidad, es decir que los cambios deben ser votados y anunciados a todos los expertos en C-2.

5.7. ESPECIFICACIONES DE MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DEL FABRICANTE

Se debe adjuntar al proyecta prueba los manuales e instructivos del uso de equipos y herramientas, así como las demás especificaciones del uso de materiales. Esta información deberá estar en las carpetas de la unidad drive dispuestas por el equipo central de la estrategia WSC.

Es importante aclara que cada centro cuenta con los elementos, herramientas y equipos mínimos necesarios para poder participar en los procesos de participación de competencias WSC, donde esta información se verificara en las listas de chequeo que se publicaran con antelación en los foros.

6. COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE LA HABILIDAD

6.1. FORO DE DISCUSIÓN

Antes de la competencia, toda discusión, colaboración, comunicación y toma de decisiones con respecto a la competencia de esta habilidad deberá tener lugar en el foro de discusión.

La información de la habilidad solo tendrá validez si es expuesta en el foro. El Jefe de expertos (o un experto designado por el Jefe de Expertos), será el moderador del foro. La sesión de los foros dará inicio con los expertos que se hayan inscrito, los demás expertos que hayan ingresado después de la fecha acogerán las decisiones tomadas hasta el momento.

IMPORTANTE: Si un experto no cumple con un mínimo del 90% de participación en los foros, y además no aprueba las pruebas que se publicarán en el foro en línea con una efectividad del 100%, no tendrá derecho a participar en el ajuste del 30% durante los días previos a la competencia, ni podrá ser evaluador durante la misma. Además, deberá haber aprobado el curso de Gestión de la Competición en la Formación Profesional Integral para tener voz y voto durante los días C-3 a C1.

6.2. INFORMACIÓN DEL COMPETIDOR

La información deberá entregarse a todos los competidores y el Jefe de Expertos será el administrador de la información.

La información debe contener:

- Reglamento interno de la habilidad
- Descriptivo Técnico
- Esquemas de marcación
- Proyecto Prueba
- Listado de Infraestructura
- Manual de salud, seguridad y ambiente

- Información adicional como manuales e instructivos
- Fichas técnicas de cada elemento que se va a usar.
- Manual del debido proceso y manera correcta de ejecución del desarrollo de la prueba.
- Manual de proceso de evaluación de juzgamiento para quedar claro como se identifica cada valor de evaluación.

6.3. GESTIÓN DEL DÍA A DÍA

Para llevar a cabo el desarrollo de la habilidad con éxito y calidad, es necesario que el Jefe de Expertos diseñe y comunique a los expertos regionales la planeación de la gestión de la habilidad la cual se desarrollara progresivamente hasta llegar al día de competencia.

7. REQUISITOS Y ESPECIFICACIONES DE LA HABILIDAD

Tarea	Gafas de seguridad con protección lateral	Máscara contra el polvo	Guantes de protección contra cortes	Zapatos de seguridad con puntera	Ropa de trabajo ajustada (pantalones largos)	Protección auditiva
EPP general para zonas seguras					X	
Uso de herramientas mecánicas.	X	X	X	X	X	X
Lijado de bordes de tableros y al lijar/desbastar yesos	X	X		X	X	X
Manejo de perfiles metalicos cuando se utilizan herramientas manuales de punta afilada.	X		X	X	X	

8. MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS

8.1. LISTA DE INFRAESTRUCTURA

La lista de infraestructura detalla todos los equipos, materiales, herramientas e instalaciones proporcionados por la competencia WSC. La lista de infraestructura deberá estar dispuesta en la unidad drive dispuesta por el equipo central de la estrategia WSC.

El listado de infraestructura será definido por todos los expertos en el foro y acorde al proyecto prueba, deberá contener las cantidades específicas (tener en cuenta las unidades de medida) y deberá ser actualizado para cada competencia.

La lista de infraestructura no incluye los elementos que los competidores y/o expertos deben llevar, así como otros artículos que los competidores no deberían tener durante la competencia.

8.2. CAJA DE HERRAMIENTAS DEL COMPETIDOR

Como objetivo de sostenibilidad durante la competencia, cada competidor deberá llevar su caja de herramientas de acuerdo a las siguientes pautas y especificaciones en peso y medidas. Si el competidor lleva elementos extra, estos deben ajustarse al contenido de la caja de herramientas.

La caja de herramientas para esta habilidad no debe superar un volumen de $4m^3$. El peso de la caja de herramientas no puede ser superior a 80 kg.

8.3. MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS QUE LOS COMPETIDORES DEBEN TENER EN SU CAJA DE HERRAMIENTAS

A continuación, se lista los elementos de la caja de herramientas del competidor para esta habilidad.

- Metro o cinta métrica (5m).
- Atornillador eléctrico sencillo o con magazín.
- Taladro reversible.
- Escuadra sencilla o perforada.
- Serrucho de puño o de costilla
- Punzonadora a una mano o a dos manos
- Brochas
- Regla (1m)
- Guillotina de postes metálicos
- Escuadra
- Lápices
- Tablero de fieltro / esponja de fieltro
- Regla de bordes lisos
- Espátulas japonesas
- Paletas, diferentes tipos
- Líneas de tiza
- Cuchillos para yeso y yeso
- Espátulas de sierra
- Pistola de tornillos (tornillo simple o intercalado)

- Llana para enyesar, diferentes tipos
- Mordiscadora
- Martillo
- Sierras de metal y madera
- Esponjas
- Sierras especiales para yeso
- Escofina plana
- Papel de lija
- Tijeras de hojalata
- Puntas Phillips #2 con tope y sin tope
- Hombre solo de pinza en c
- Cinturón porta herramientas
- Bisturí
- Extensión eléctrica
- Ingleteadora manual

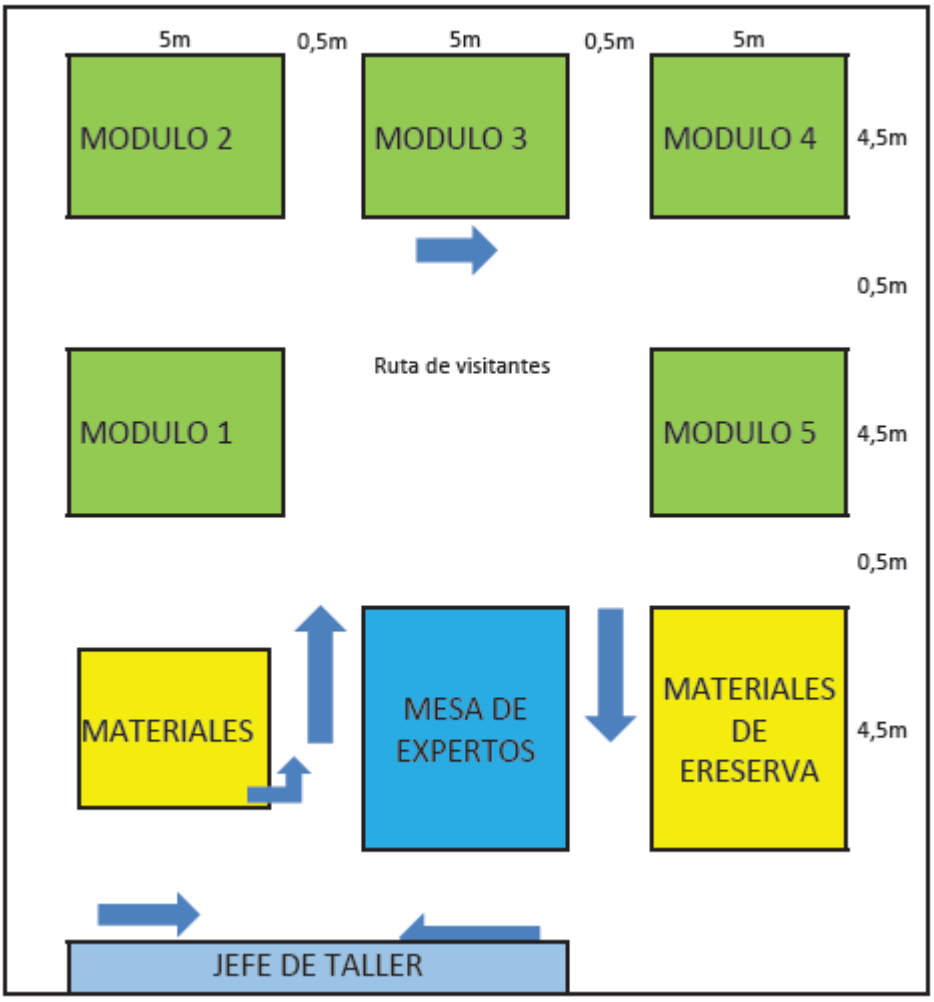
Estas son las herramientas permitidas. Cada competidor llevara y utilizara las herramientas que necesite y que estén contenidas en este listado.

8.4. MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTA PROHIBIDOS EN LA ZONA DE TRABAJO

Todas las secciones de metal deben cortarse con una guillotina para paneles de yeso o tijeras de hojalata (manuales o eléctricas) y, como resultado, las sierras tronzadoras eléctricas (o cualquier sierra que tenga una cuchilla giratoria) están prohibidas en la Competencia.
Todos los ingletes para cornisas y moldes de paneles deben cortarse a mano y, como resultado, las sierras ingletadoras eléctricas (o cualquier sierra que tenga una hoja giratoria) están prohibidas en la Competencia.
Los competidores no pueden traer y usar herramientas circulares, sierras tronzadoras, etc. o aspiradoras para la limpieza.

Los competidores no pueden tener plantillas o listas de cortes que hayan preparado antes de la competencia (por ejemplo, sujeta libros).

8.5. PROPUESTA DE ESTACIONES DE TRABAJO



9. REGLAMENTO ESPECÍFICO DE LA HABILIDAD

Las reglas específicas de la habilidad no pueden contradecir ni estar por encima de las reglas generales de competencia, éstas deben proporcionar información específica del desarrollo y gestión al interior de la habilidad.

A continuación, se mencionan los temas o ítems junto con las reglas específicas de la habilidad.

ITEM	REGLAMENTO ESPECÍFICO DE LA HABILIDAD
Uso de tecnología: USD, discos duros,	• El jefe de expertos, los Competidores, los Expertos y los Intérpretes pueden tener dispositivos de memoria en el

ITEM	REGLAMENTO ESPECÍFICO DE LA HABILIDAD
CDs, Media Player	taller.
Uso de Tecnología: Computadores portátiles, tabletas y dispositivos móviles (celulares ,mp3, etc)	• El jefe de expertos, los competidores, los expertos pueden usar computadoras portátiles, tabletas y teléfonos móviles personales en la sala de expertos. • El jefe experto, los Competidores, los Expertos no pueden utilizar ningún dispositivo de grabación (audio o visual) durante, C-1 o C+1 en el área de competición.
Uso de Tecnología: Cámaras de foto o Video	• El jefe de expertos, los Competidores, los Expertos pueden usar dispositivos personales para tomar fotografías y videos en el taller desde el final del tiempo de competencia en C3. • No hay toma de fotografías o videos por parte de Expertos, competidores durante el tiempo de competencia en C3.
Dibujos, registro de información	• Los competidores solo pueden usar los dibujos oficiales del Proyecto de prueba que se distribuyen en la competencia.
Salud, Seguridad y Entorno	• Consulte la política de salud, seguridad y medio ambiente de WorldSkills y documento de pautas
Curso WSC	• Todos los expertos regionales, incluyendo al jefe de expertos, debieron haber tomado y aprobado el curso complementario denominado “Gestión de la estrategia de competiciones en la formación profesional integral”.

10. VISITANTES Y AYUDAS AUDIOVISUALES

Se pueden considerar las siguientes ideas para enganchar los visitantes a la habilidad, es importante maximizar la participación utilizando ayudas audiovisuales.

- Habladores con el perfil y foto del competidor
- Divulgación de los programas de formación asociados a la habilidad.
- Mostrar un video con actividades de entrenamiento de los competidores, cómo
- funcionan las maquinas, o del perfil de egreso de los competidores de acuerdo a su
- programa de formación.
- Prueba un intercambio;
- pantallas de visualización;
- Probar las descripciones del proyecto;
- una mejor comprensión de la actividad de la competencia;
- Perfiles de ocupación;
- oportunidades de carrera;
- Informe diario del estado de la competencia.
- Fuera de consideración para otras

11. SOSTENIBILIDAD

Esta habilidad se centrará implementando las siguientes prácticas sostenibles.

- ¿Quién de nosotros no vive rodeado de yeso? ¿Qué vivienda no tiene escayola en las paredes o pladur para sus techos y revestimiento interior? ¿Quién no ha quedado impresionado por las oficinas, los hoteles y las instituciones públicas cuyos interiores tienen forma de arcos y curvas intrincados, que son posibles gracias al uso de yeso y placas de yeso para crear un ambiente estéticamente agradable?
- El yeso ha sido utilizado por el hombre en la construcción o decoración en forma de yeso y alabastro desde el año 9000 aC Durante la época de los faraones, el yeso se utilizó como mortero en la construcción de la Pirámide de Keops (3000 aC). En la Edad Media y el Renacimiento, las decoraciones y creaciones artísticas se hacían con yeso. Desde entonces, la gama de usos relacionados con la construcción ha seguido ampliándose.
- El proceso de obtención del yeso es simple: el mineral se extrae de la corteza terrestre (canteras a cielo abierto o subterráneas), luego se somete a ciertos procesos térmicos en los que se deshidrata parcialmente y luego de la molienda se convierte en un polvo fino de color blanco, comúnmente conocido como yeso. de París, que se endurece cuando se humedece y se deja secar. No hay COV (Compuesto Orgánico Volátil) en el interior.
- El yeso es además una materia prima que se puede reciclar eternamente para fabricar yeso productos a base de agua (reciclado de circuito cerrado). Podríamos decir que el yeso está en ese caso cerca de ser un “recurso natural totalmente renovable”.
- Características incomparables:
    - El yeso protege contra el fuego. El yeso no es combustible y puede retrasar la propagación de un incendio hasta cuatro horas. El yeso actúa, en este caso, como una barrera contra el fuego y, por lo tanto, reduce los daños por incendios en el hogar o la empresa.
    - El yeso regula el sonido y las soluciones. Paredes, techos y pisos de yeso junto con los materiales de aislamiento crean una zona tranquila en la casa o en el entorno empresarial. Están diseñados para proporcionar una barrera física al sonido, incorporar un corte de sonido y minimizar la reverberación. Estas soluciones son prácticamente indispensables para los interiores de viviendas y oficinas y, de hecho, de todo tipo de edificios donde se congregan personas, como escuelas, tiendas, cines, aeropuertos, etc.
    - El yeso actúa como aislante térmico cuando se combina con materiales aislantes. Gracias a su baja conductividad térmica, las placas de yeso laminado contribuyen junto con el material aislante al aislamiento de paredes y revestimientos exteriores.
    - El yeso equilibra los picos de humedad y calor. El yeso es capaz de almacenar humedad cuando una habitación está húmeda y liberarla automáticamente si el aire interior se vuelve demasiado seco.
    - El yeso y las placas de yeso también tienen la capacidad de "almacenar calor".

Los pequeños aumentos de temperatura se absorben y se irradian más tarde cuando la temperatura de la habitación disminuye.

- El yeso es resistente a impactos. La industria del yeso proporciona placas de yeso, bloques de yeso y yeso con un grado de dureza equivalente a una construcción de mampostería pesada de pared gruesa.
- El yeso es multifacético, polivalente, flexible y estético. Se puede crear una riqueza de formas en placas de yeso, yeso o estuco. Para los arquitectos, construir con productos de yeso les permite responder, aún más dramáticamente, a las demandas de sus clientes mientras se mantienen dentro de un presupuesto asequible. En resumen, el yeso permite la creación de impresionantes interiores en todos los estilos, desde el clásico hasta el moderno.